

SCUOLA MEDIA STATALE  
" G. Di Biasio" – Cassino

**Questionario Docenti N° 1**

**PRIMA AREA DI QUALITA' : I FINI**

Macroindicatore: *Conoscenza e Coscienza*

1.1 - *Nell'anno in corso ci sono state discussioni all'interno del collegio dei docenti sui fini assegnati all'ordine e grado di scuola in cui operi?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

1.2 – *Ci sono stati momenti di informazione e discussione con i genitori sui fini assegnati alla scuola frequentata dai loro figli?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

1.3 - *Ci sono stati momenti di informazione e discussione con gli studenti sui fini assegnati alla scuola da loro frequentata?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

1.4 - *Ci sono stati momenti di informazione e discussione con il personale ATA sui fini assegnati alla scuola in cui si opera?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

1.5 – *Sono state realizzate iniziative di aggiornamento del personale docente sui fini assegnati alla scuola in cui si opera?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

EVENTUALI PROPOSTE MIGLIORATIVE:

-----

-----

**SECONDA AREA DI QUALITA' : I BISOGNI**

Macroindicatore: *Individuazione dei bisogni e degli interessi*

2.1 – *E' stata effettuata una indagine su ciò che i genitori si aspettano dalla scuola frequentata dai loro figli?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

2.2 – *E' stata effettuata una indagine su ciò che gli alunni si aspettano dalla scuola da loro frequentata?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

2.3 – *E' stata effettuata una indagine sui fattori che, secondo gli alunni, determinano l'insuccesso scolastico?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

2.4 – *E' stata effettuata una indagine sulla situazione d'ingresso dei ragazzi rispetto agli obiettivi previsti per l'area cognitiva?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

2.5 – *E' stata effettuata una indagine per riscontrare la distanza tra la situazione reale dei ragazzi ed i traguardi previsti nell'area non cognitiva?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

EVENTUALI PROPOSTE MIGLIORATIVE:

---

---

### **TERZA AREA DI QUALITA': L'ACCOGLIENZA**

Macroindicatore: *Forme di accoglienza*

3.1 – *E' stato elaborato e diffuso tra gli alunni del materiale informativo sulla scuola (opuscolo sintetico e leggibile riportante i corsi, le sperimentazioni, le attività, etc.)?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

3.2 – *Sono state attivate nei primi giorni di scuola forme di accoglienza ( presentazione reciproca alunno/alunno, docenti/classe, dirigente/classi, etc.) ?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

3.3 – *Sono stati presentati agli alunni gli spazi e le strutture della scuola?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

3.4 – *E' stato illustrato il regolamento interno e sono state esposte le motivazioni che lo sorreggono?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

3.5 – *Sono stati presentati gli organismi presenti nell'istituto e le funzioni da ciascuno di essi svolte (consiglio di istituto, collegio dei docenti, consigli di classe, presidenza, segreteria, etc.)?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

EVENTUALI PROPOSTE MIGLIORATIVE:

---

---

### **QUARTA AREA DI QUALITA': LE RISORSE UMANE**

Macroindicatore : *Approvvigionamento delle risorse umane aggiuntive*

1.1 – *Sono stati elaborati progetti ex art.14 della legge 270/82, tesi ad ottenere personale docente in aggiunta a quello previsto in organico?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

1.2 – *Sono stati elaborati progetti per ottenere figure aggiuntive (operatore tecnologico, operatore psicopedagogico, bibliotecario, etc.)?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

1.3 – *Nella scuola viene condotto il tempo prolungato?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

1.4 – *Nella scuola vengono utilizzati esperti esterni ( genitori, amministratori, uomini di cultura, etc.) per la realizzazione di alcune attività scolastiche o parascolastiche?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

1.5 – *Nella scuola vengono condotte sperimentazioni ( progetto lingua 2000 – educazione alla salute – etc.)?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

EVENTUALI PROPOSTE MIGLIORATIVE:

---

---

## **QUINTA AREA DI QUALITA' : LE RISORSE FINANZIARIE**

*Macroindicatore : Approvvigionamento delle risorse finanziarie*

5.1 – *Nell'ultimo biennio sono state avanzate richieste al Ministero della P.I., tese ad ottenere un contributo finanziario per particolari necessità?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

5.2 – *Sono state svolte azioni nei confronti degli Enti Locali per accrescere la funzionalità della struttura (edilizia, tecnologia, etc.) che ospita la scuola?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

5.3 – *Sono state avanzate richieste agli Enti Locali per la concessione di risorse finanziarie alla scuola?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

5.4 – *Sono state svolte azioni nei confronti di privati ( Istituti di credito, imprese, etc.) per la concessione di contributi finanziari alla scuola?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

5.5 – *Sono state reperite risorse finanziarie aggiuntive a fronte di attività offerte dalla scuola (mostre, giornalini, servizi vari, etc.) ?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

EVENTUALI PROPOSTE MIGLIORATIVE:

---

---

*Macroindicatore: gestione delle risorse finanziarie*

5.6 – *Sono state indicate da parte degli organi collegiali (collegio dei docenti e consigli di classe) le priorità formative indispensabili, da sostenere con impegni di spesa?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

5.7 – *Le risorse finanziarie sono state ripartite in coerenza con le priorità formative ritenute indispensabili?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

5.8 – *Sono stati esplicitati chiaramente i criteri per l'utilizzo delle risorse finanziarie "parzialmente vincolate" (premio incentivante, lavoro straordinario, etc.) ?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

5.9 – *Gli acquisti scaturiscono da esigenze ampiamente collegiali e condivise dai docenti?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

5.10 – *La gestione finanziaria viene a fine anno realmente, e non solo formalmente, valutata nella sua efficacia dagli organi competenti?*

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

EVENTUALI PROPOSTE MIGLIORATIVE:

---

---

## **SESTA AREA DI QUALITA' : LE RISORSE MATERIALI**

*Macroindicatore : Approvvigionamento delle risorse materiali*

6.1 – Tutto il patrimonio tecnologico presente nella scuola (sussidi didattici, laboratori, etc.) è stato catalogato (fascicolo, opuscolo, etc.) e descritto nelle sue caratteristiche tecniche e nelle sue potenzialità didattiche?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

6.2 – I docenti risultano pienamente informati del patrimonio tecnico presente nell'istituto?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

6.3 – Il patrimonio tecnologico è corrispondente alle esigenze didattiche storiche (consolidate nel tempo) ed a quelle emergenti (connesse a bisogni speciali espresse dagli alunni)?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

6.4 – I docenti vengono informati periodicamente sulle nuove tecnologie didattiche esistenti sul mercato?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

6.5 – I docenti segnalano periodicamente il materiale tecnologico utile alla didattica per l'eventuale acquisto?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

EVENTUALI PROPOSTE MIGLIORATIVE:

-----

-----

*Macroindicatore: Gestione delle risorse materiali*

6.6 – Sono state create nei docenti delle competenze tecniche e didattiche per l'utilizzo del patrimonio tecnologico?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

6.7 – Sono state assicurate condizioni funzionali di fruibilità delle tecnologie didattiche e dei laboratori (turnazione delle classi, regolamentazione dell'orario d'accesso, etc.)?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

6.8 – Le tecnologie (sussidi, laboratori, etc.) vengono usate in modo costante e coerente durante l'attività didattica?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

6.9 – La manutenzione del patrimonio tecnologico è adeguata ed efficiente?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

6.10 – Sono state elaborate e fatte conoscere le precauzioni d'uso delle tecnologie ed in particolare di quelle più complesse (laboratori, aule speciali, etc.)?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

EVENTUALI PROPOSTE MIGLIORATIVE:

-----

-----

## SETTIMA AREA DI QUALITA': GLI INSEGNANTI

Macroindicatore : L'aggregazione degli insegnanti

7.1 – I docenti vengono assegnati alle classi secondo il principio della continuità didattica?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

7.2 – Nell'assegnazione dei docenti alle classi viene tenuto in considerazione anche il principio dell'equilibrio delle professionalità ( la relazionalità positiva o negativa tra docente/alunni, tra docente/docente, severità/benevolenza, etc.)?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

7.3 – L'orario settimanale delle lezioni nelle classi assicura il principio della equiripartizione dei compiti domestici nei diversi giorni della settimana?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

7.4 – L'orario giornaliero delle lezioni assicura l'alternanza di materie con statuto epistemologico differente?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

7.5 – I docenti della stessa disciplina concordano la propria attività didattica nel corso dell'anno in momenti collegiali?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

EVENTUALI PROPOSTE MIGLIORATIVE:

---

---

Macroindicatore : Espressione degli insegnanti

7.6 – La lezione di tipo espositivo viene condotta in modo efficace (preascolto – ascolto – post-ascolto, attivazione del feedback comunicativo, uso di sussidi audiovisivi, etc.)?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

7.7 – Vengono utilizzate anche metodologie di insegnamento diverse da quelle espositive (discussioni, dialoghi, dibattiti, brain storming, mastery learning, role-play, etc. ) ?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

7.8 – Esiste una relazionalità positiva tra i docenti della stessa classe?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

7.9 – Esiste una relazionalità positiva tra docenti ed alunni della classe?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

7.10 – Come docente ti riconosci "appassionato" della tua disciplina d'insegnamento?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

EVENTUALI PROPOSTE MIGLIORATIVE:

---

---

## OTTAVA AREA DI QUALITA' : GLI APPRENDIMENTI

Macroindicatore : Distribuzione dei giudizi di valutazione tra classi parallele

8.1 – La distribuzione degli alunni tra le prime classi avviene in modo estremamente omogeneo ed eterogeneo al loro interno (una fascia degli “ottimo”, una dei “distinto”, una dei “buono”, una dei “sufficiente”, etc.)?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

8.2 – La distribuzione dei giudizi o dei voti nelle classi parallele, al termine dei trimestri / quadrimestri, risulta omogenea in modo da non riscontrare classi con media molto alta ed altre con media molto bassa?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

8.3 – La distribuzione dei non promossi tra classi parallele risulta omogenea?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

8.4 – Le Valutazioni attribuite negli esami finali (licenza media) sono equamente distribuite tra le classi parallele?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

8.5 – Viene effettuato un confronto tra i giudizi riportati dagli alunni delle classi prime al termine del 1° quadrimestre ed il giudizio riportato nell'esame finale del ciclo precedente?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

EVENTUALI PROPOSTE MIGLIORATIVE:

---

---

Macroindicatore : Uso degli strumenti di verifica degli apprendimenti

\*8.6 – Quanto spazio riservi alle prove oggettive (a scelta obbligata, a scelta multipla, di corrispondenza, di completamento, etc.) nella verifica degli apprendimenti?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

\*8.7 – Quanto spazio riservi alle prove soggettive (discussioni, dialoghi, dibattiti, interrogazione orale, etc.) nella verifica degli apprendimenti?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

\*8.8 – Riesci ad effettuare per ogni trimestre o quadrimestre prove orali e scritte in numero, secondo te, adeguato?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

\*8.9 – La prova orale si concentra sull'ultimo argomento affrontato?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

\*8.10 – Hai utilizzato per le classi parallele prove di verifica comuni, elaborate dai docenti della stessa disciplina?

per nulla     poco     abbastanza     molto     non so

EVENTUALI PROPOSTE MIGLIORATIVE:

---

---

## Approfondimento sull'uso degli strumenti di verifica degli apprendimenti

### \*8.6 – Spazio riservato alle prove oggettive

8.6.1 – Conosci il significato preciso da attribuire alla espressione “prove oggettive” ?

si                       no                       in parte

8.6.2 – Utilizzi nella verifica prove a scelta obbligata ?

si                       no                       in parte

8.6.3 – Utilizzi nella verifica prove a scelta multipla ?

si                       no                       in parte

8.6.4 – Utilizzi nella verifica prove di corrispondenza ?

si                       no                       in parte

8.6.5 – Utilizzi nella verifica prove di completamento di frasi ?

si                       no                       in parte

8.6.6 – Utilizzi nella verifica prove di completamento di brani ?

si                       no                       in parte

8.6.7 – Utilizzi prove oggettive già validate (libri di testo, batterie di test sperimentate in campagne di indagini nazionali ed internazionali, etc.) ?

si                       no                       in parte

8.6.8 – Utilizzi prove oggettive costruite congiuntamente ai docenti della stessa disciplina ?

si                       no                       in parte

8.6.9 – Utilizzi prove di verifica costruite da te personalmente?

si                       no                       in parte

8.6.10 – Conosci il significato di “distrattore” in una prova a scelta multipla ?

si                       no                       in parte

### \*8.7 – Spazio riservato alle prove soggettive

8.7.1 – Conosci il significato preciso da attribuire all'espressione “prove soggettive” ?

si                       no                       in parte

8.7.2 – Utilizzi una discussione in classe per ricavare osservazioni sistematiche sugli apprendimenti degli alunni ?

si                       no                       in parte

8.7.3 – Utilizzi un dibattito in classe per ricavare osservazioni sistematiche sugli apprendimenti degli alunni ?

si                       no                       in parte

8.7.4 - Utilizzi un dialogo in classe per ricavare osservazioni sistematiche sugli apprendimenti degli alunni ?

si                       no                       in parte

8.7.5 – Conosci la differenza tra discussione, dibattito e dialogo ?

si                       no                       in parte

8.7.6 – Nella pratica didattica ti affidi principalmente all'interrogazione orale?

si                       no                       in parte

8.7.7 – Per le prove scritte a risposta aperta (tema, riassunto, problema, composizione grafica, etc.) utilizzi una modalità di correzione “analitica” prevedendo ed esplicitando in partenza gli indicatori di qualità che andrai a valutare ?

si                       no

8.7.8 – Per le prove scritte a risposta aperta (come sopra) utilizzi una modalità di correzione “globale” leggendo liberamente la prova ed esprimendo poi il giudizio di valutazione ?

si  no

8.7.9 – Secondo te le prove soggettive sono da eliminare dalle procedure di verifica ?

si  no

8.7.10 – Secondo te le prove soggettive sono da integrare con quelle oggettive nelle procedure di verifica?

si  no

### \*8.8 – Numero delle prove orali e scritte effettuate per ciascun quadrimestre

8.8.1 – Indica il numero delle prove scritte che riesci ad effettuare per ogni quadrimestre.

1  2  3  > 3

8.8.2 – Indica il numero delle prove scritte che, secondo te, andrebbero effettuate per ogni quadrimestre.

1  2  3  > 3

8.8.3 – Indica il numero delle prove orali che riesci ad effettuare per ogni quadrimestre.

1  2  3  > 3

8.8.4 - Indica il numero delle prove orali che, secondo te, andrebbero effettuate per ogni quadrimestre.

1  2  3  > 3

8.8.5 – Utilizzi osservazioni sistematiche in forma discorsiva nelle prove di verifica?

si  no  qualche volta

8.8.6 – Le prove scritte hanno più importanza nelle procedure di verifica rispetto a quelle orali?

si  no  qualche volta

8.8.7 – Nell’attribuzione dei giudizi tieni conto della qualità dei compiti domestici svolti dagli alunni?

si  no  qualche volta

8.8.8 – Chiedi sempre agli alunni di ripetere una prova scritta in caso di sua assenza?

si  no  qualche volta

8.8.9 – Ti capita di annullare una prova perché i risultati riportati dalla classe sono troppo scadenti?

si  no  qualche volta

8.8.10 – Ti capita di annullare una prova perché i risultati riportati dalla classe sono troppo elevati?

si  no  qualche volta

### \* 8.9 – Modalità di conduzione di una prova orale

8.9.1 – La prova orale si basa sull’ultimo argomento trattato?

si  no  qualche volta

8.9.2 – La prova orale riguarda gli ultimi argomenti trattati (due o tre) ?

si  no  qualche volta

8.9.3 – La prova orale riguarda tutto il programma svolto dalla data della precedente interrogazione ?

si  no  qualche volta

8.9.4 – La prova orale è programmata in modo che ciascun alunno conosca in anticipo il giorno della sua interrogazione ?

si  no  qualche volta

