

**BUNDESREALGYMNASIUM und
BUNDESBERSTUFENREALGYMNASIUM LANDECK**

« LES VALEURS DE L'OLYMPISME POUR LE JEUNE EUROPEEN »

Citius ! Altius ! Fortius !



Le sportif idéal

Un objectif de notre projet Comenius était de réaliser le portrait sur le sportif idéal.

C'était au lycée de Landeck / Autriche de concevoir un questionnaire concernant les qualités du sportif idéal.

Alors, moi, Franz Kathrein, j'ai accordé beaucoup d'importance à poser des questions qu'on avait déjà traitées lors de la parution de nos revues (tolérance, violence, drogue, la femme en sport...).

Sachant, qu'il est assez difficile de rédiger un questionnaire pour des jeunes de 8 à 20 ans concernant des qualités (qualités physiques et morales...) d'un sportif, les résultats se sont montrés assez 'équilibrés'.

Le sondage, comment était-il réalisé?

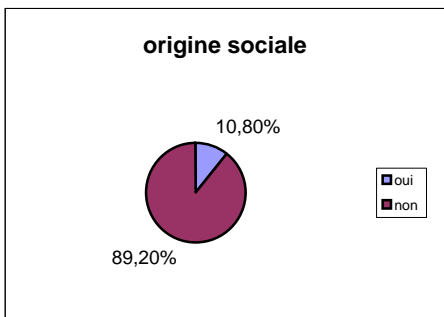
- Le questionnaire a été rempli par des élèves de toutes les écoles participantes. Le nombre d'élèves de chaque école a très varié (entre 27 élèves jusqu'à 76 élèves).
- L'âge des élèves aussi était très différent (entre 8 à 20 ans).
- Concernant le sexe des élèves, c'était le même: Il y avait une école avec des garçons à 100% et une autre avec 90% de filles.
- Ainsi il est devenu plus difficile, de tirer de 'vraies' conclusions.

En voici les résultats complets des 6 écoles participantes:

1) Questions générales:

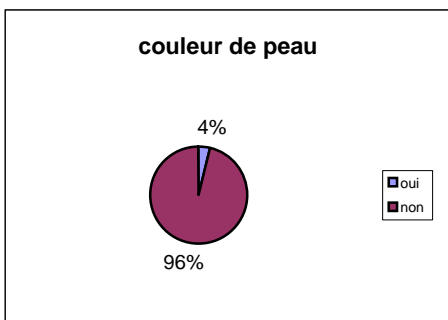
1a - Est-ce que son origine (sociale) est importante?

oui	10,80%
non	89,20%



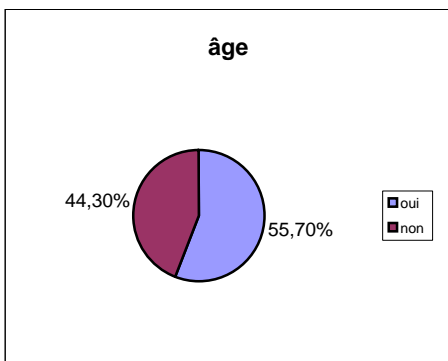
1b - Est-ce que sa couleur de peau, joue-t-elle un rôle?

oui	4%
non	96%



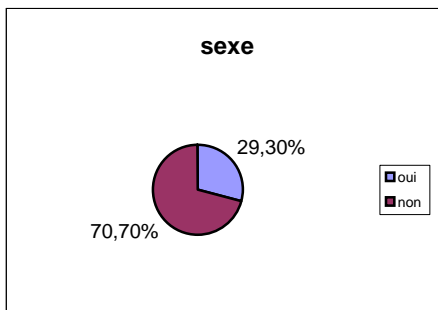
1c - Est-ce que son âge, joue-t-il un rôle?

oui	55,70%
non	44,30%



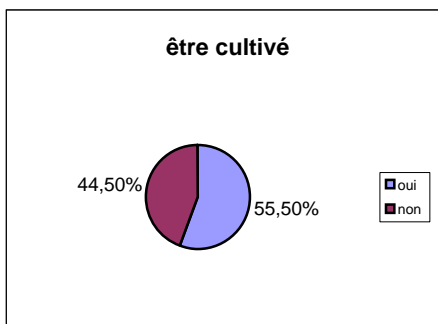
1d - Est-ce que son sexe, (homme, femme) joue-t-il un rôle?

oui	29,30%
non	70,70%



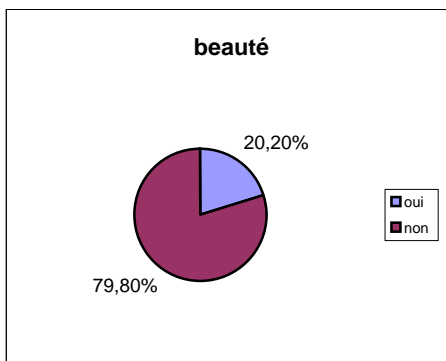
1e - Est-il un avantage d'être cultivé?

oui	55,50%
non	44,50%



1f - Est-il un avantage quand le sportif/ la sportive est beau/belle?

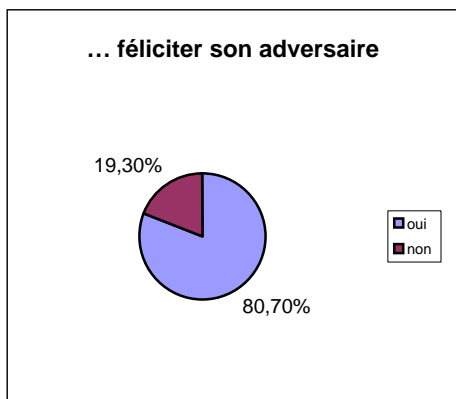
oui	20,20%
non	79,80%



2) Le sportif/ la sportive et le fair-play:

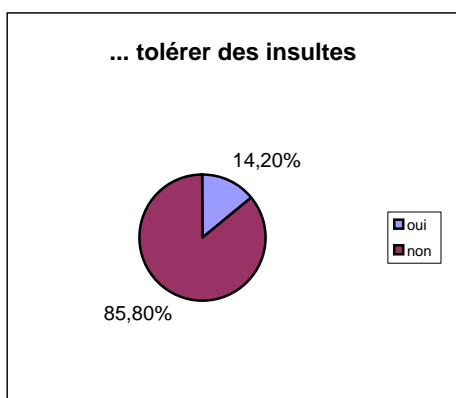
2a - Un sportif qui a perdu, doit-il toujours féliciter son adversaire?

oui	80,70%
non	19,30%



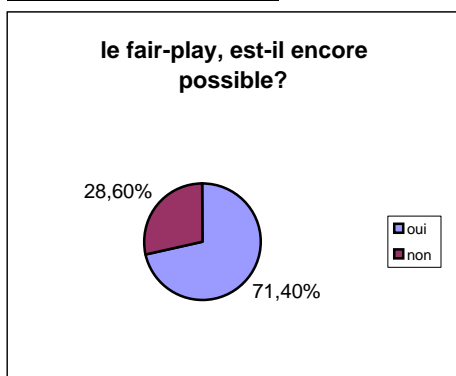
2b - Peut-on tolérer des insultes d'un sportif envers un autre?

oui	14,20%
non	85,80%



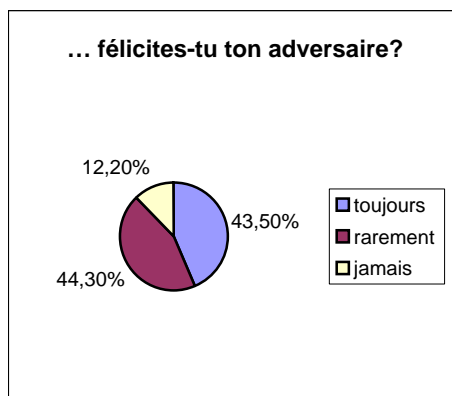
2c - Le vrai fair-play, est-il encore possible dans le sport de si haute compétition où l'argent est devenu si important?

oui	71,40%
non	28,60%



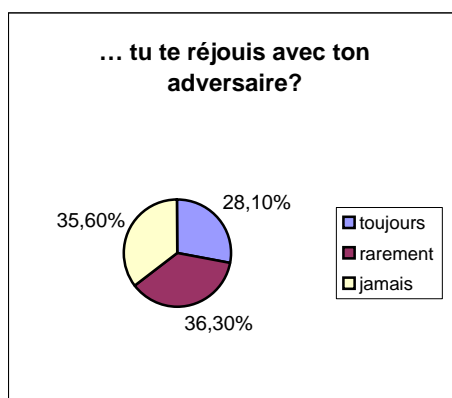
2d - Quand tu as perdu à un jeu, félicites-tu ton adversaire

toujours	43,50%
rarement	44,30%
jamais	12,20%



2e - Est-il déjà arrivé que tu t'es réjouis avec ton adversaire après un jeu perdu?

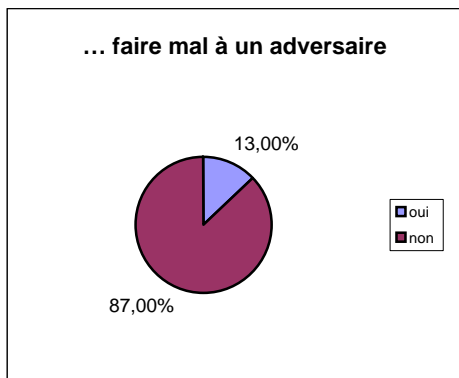
toujours	28,10%
rarement	36,30%
jamais	35,60%



3) Le sportif/ la sportive et la non-violence.

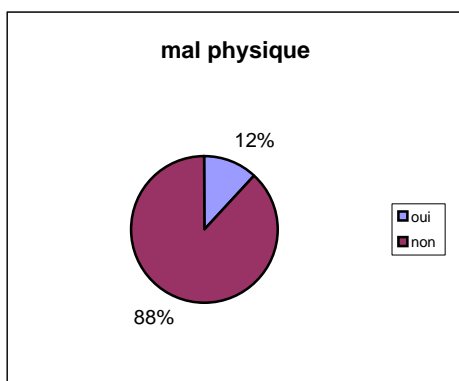
3a - Un sportif, a-t-il le droit de faire mal à un adversaire?

oui	13,00%
non	87,00%



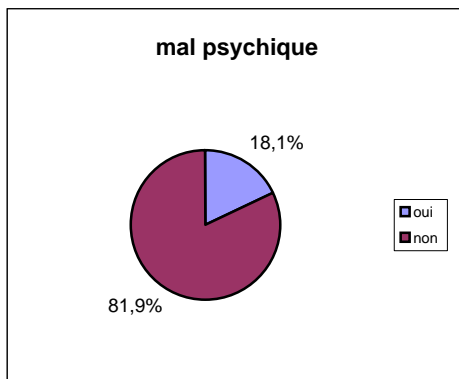
3a 1 - un mal physique

oui	12%
non	88%



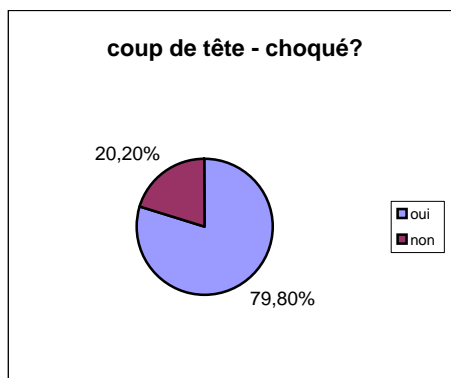
3a 2 - un mal psychique

oui	18,1%
non	81,9%



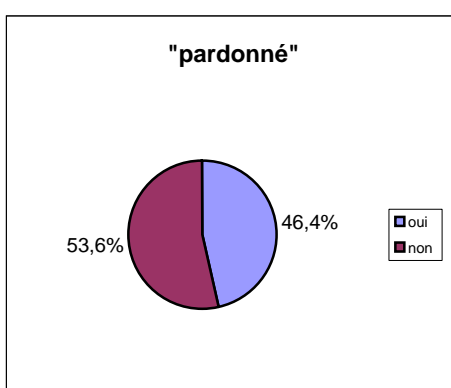
3b - Zinédine Zidane et son coup de tête
3b 1 - Est-ce que tu étais choqué après cette attaque?

oui	79,80%
non	20,20%



3b 2 - Est-ce que tu lui as "pardonné" cette action?

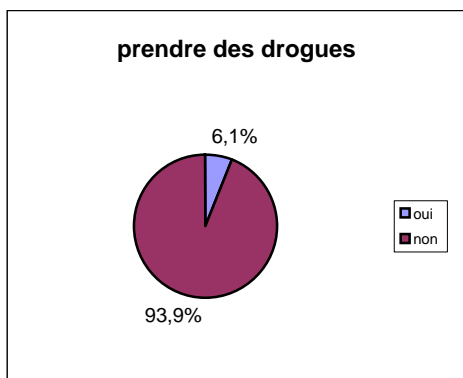
oui	46,4%
non	53,6%



4) Le sport et la drogue

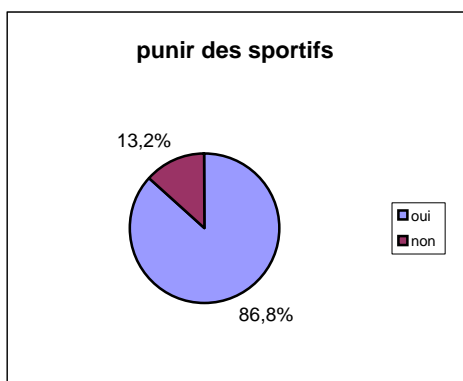
4a - Un sportif, a-t-il jamais le droit de prendre des drogues?

oui	6,1%
non	93,9%



4b - Devrait-on punir sévèrement les sportifs qui se droguent?

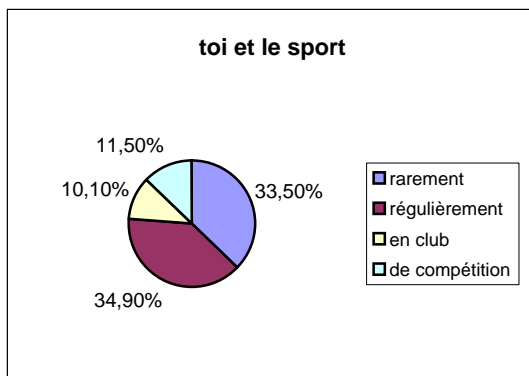
oui	86,8%
non	13,2%



5) Questions personnelles.

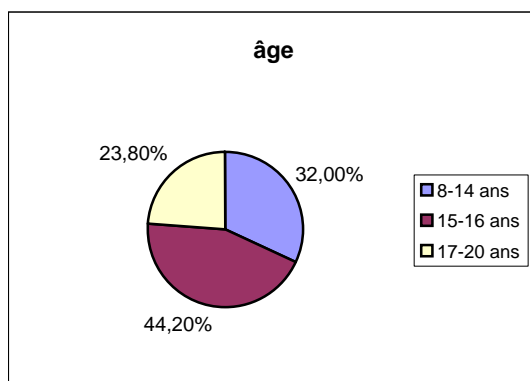
5a -Pratiques- tu du sport?

rarement	33,50%
régulièrement	34,90%
en club	10,10%
de compétition	11,50%



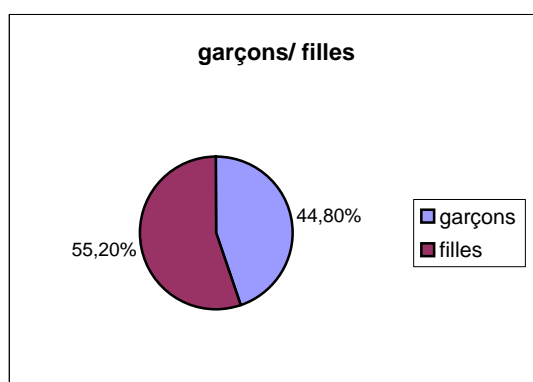
5b - Quel âge as-tu?

8-14 ans	32,00%
15-16 ans	44,20%
17-20 ans	23,80%



5c - garçons/ filles

garçons	44,80%
filles	55,20%



Commentaire:

ad 1) Questions générales

Concernant ces questions, on peut remarquer une répartition plus ou moins "normale" des réponses données.

Ni l'origine sociale, la couleur de peau et la beauté d'un sportif / d'une sportive jouent un rôle pour pouvoir être un bon sportif / une bonne sportive.

En ce qui concerne l'âge et le sexe du sportif / de la sportive, il y avait peut-être un malentendu (mal exprimé) dans la question.

Ce qui est intéressant est le fait que presque la moitié des élèves sont de l'opinion que la culture personnelle d'un sportif / d'une sportive jouent un certain rôle.

Ne voulant pas et ne pouvant pas donner des détails de chaque école, il faut quand-même mentionner qu'il y avait des différences remarquables, même significatives dans les réponses données.

ad 2) Le sportif / la sportive et le fair-play

Des réponses "attendues" (a),b),c)) prouvent que nos élèves jugent le fair-play important.

Un quart des élèves craint l'influence négative de l'argent (2c).

Les réponses aux questions personnelles montrent une certaine sincérité:

C'étaient surtout les plus jeunes(garçons) qui avaient des difficultés à féliciter l'adversaire ou à se réjouir avec lui.

Même nous, les adultes, nous devons avouer à y avoir parfois des problèmes - trop grand est parfois notre ambition personnelle.

ad 3) Le sportif / la sportive et la non-violence

Nos élèves sont contre la violence dans le sport. Quand il y a presque 20% qui acceptent un mal psychique (3c), ils pensent peut-être aux possibilités de "troubler" l'adversaire lors d'un jeu pour lui montrer mentalement son infériorité?

Resultats peu surprenants concernant le coup de tête de Zidane: Une très grande majorité a montré sa tolérance en pardonnant Zidane pour sa faute (moins d'Italiens - ce qui semble compréhensible).

ad 4) Le sport et la drogue

Soyons bien contents qu'une majorité énorme refuse toute prise de drogues.

ad 5) Questions personnelles

Concernant la pratique du sport, il y avait de grandes différences parmi les écoles.

Domage, qu'il y ait un bon tiers à pratiquer rarement du sport.

Ayant essayé de faire un rapport entre ceux qui pratiquent du sport en club et en compétition, je dois constater qu'il y a des différences dans les réponses par rapport aux autres.

La répartition des élèves selon leur âge était grande (de 8 ans à 20 ans) ainsi que le sexe.

Résumé:

Si, avec ce questionnaire, nous avons réussi à attirer l'attention des élèves à une considération plus vive et attentive au sport et à sa pratique, nous avons contribué à une meilleure entente parmi les jeunes, parmi les cultures.